



ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก

กับ
ภาษาไทย

เล่ม ๒

สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ (๔ สารบัญ)

✓ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

✓ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

✓ ธรรมชาติรอบตัว

✓ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

- ๑ ปฐมวัย
- ๒ เด็กที่มีคุณธรรม
- ๓ เด็กที่มีคุณธรรม
- ๔ ศีลธรรมที่หนูทำได้
- ๕ ตามตามแบบไทย
- ที่หนูทำได้



๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก



- ๖ โรงเรียนน่าอยู่
- ๗ อาชีพในฝัน
- ๘ วัฒนธรรมไทย
- ๙ จังหวัดประเทศไทย

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุกกับภาษาไทย
สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี เล่ม ๒

๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

- ๑๔ อาหารที่มีประโยชน์
- ๑๕ การเดินทางแสนสนุก
- ๑๖ การสื่อสารของเงิน
- ๑๗ วิทยาศาสตร์ใกล้ตัว
- ๑๘ ปัจจุบันนี้



๓ ธรรมชาติรอบตัว

- ๑๐ ผักผลไม้ที่หนูรู้จัก
- ๑๑ ปรากฏการณ์ธรรมชาติใกล้ตัว
- ๑๒ น้ำที่หนูรู้จัก
- ๑๓ หนูรู้พอเพียง



กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๑

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะไทย (เขียนง่าย)
จจ วรช ปนข

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๒

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะไทย (เขียนปานกลาง)
กณก ผยพพฟ
คคคคค รรชชช นนณณณ
พพพ ดส ออ






















กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๓


ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะไทย (เขียนยาก)
ญญญญญ ญญญ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๔

บทพจนานุกรมไทย
ก - ฮ


เรียนพยัญชนะไทย ๔๘ ตัว

	ก ไก่		ข ไข่		ข ขวด		ค กาย
	ค คน		ฅ ระฆัง		ง งู		จ จาน
	ฉ ฉิ่ง		ช ช้าง		ซ โซ่		ณ เณร
	ญ ญูง		ฎ ฎา		ฏ ฏัก		ฐ ฐาน
	ฑ ฅนโท		ฒ ฒเฒ่า		ณ เณร		ด เด็ก
	ต เต่า		ถ ถุง		ท ทหาร		ธ ธง
	น หนู		บ ใบไม้		ป ปลา		ฝ ฝิ่ง
	ฟ ฝา		พ พาน		ฟ ฟัน		ภ ภาว
	ม ม้า		ย ยักษ์		ร เรือ		ล ลิง
	ว แหวน		ศ ศาลา		ซ ฤษี		ส เสือ
	ห หีบ		ฬ ฟ้า		อ อ่าง		ฮ นกฮูก



สาระการเรียนรู้ไทย

ปฐมวัย



เรื่องรวมเกี่ยวกับตัวเด็ก

กลุ่มการเรียนรู้ที่ ๑ พักทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนพยัญชนะไทย (เขียนง่าย) **ง จ วร ปรบ**


ฝึกฟัง พูด และอ่านพยัญชนะ ง จ แล้วลากเส้นตามรอยประจาก > ไปถึง < ให้สมบูรณ์

ฝึกฟัง ปริศนาคำกลอน แล้วเขียน < > ล้อมรอบภาพเด็กที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

อ่านว่า งอ-งู

งู เป็นสัตว์มีพิษ เด็กๆ ต้องระวัง ไม่ควรไปเดินเล่นในที่รกๆ นะคะ

เด็กน้อยคนไหน ตกใจภาพงู เลือยพันไม้อยู่ ในกระดานดำ พยชนะ วิญญาณ

เขียนพยัญชนะ ง ตามรอยประและคัด ง ลงในช่องว่างให้สวยงาม

ง ง ง ง ง ง ง ง ง

จ. จาปโตกม

- ฝึกฟัง พูด และอ่านพยัญชนะ จ. จาน แล้วฟังปฐมนาคำกลอน และเขียน จ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง
ลากเส้นตามรอยประจาก • ไปถึง • ให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม

จ จาน

อ่านว่า จอ-จาน

จอจานใบไหน ตั้งไว้ข้างหม้อ
เด็กเด็กเฝ้ารอ ทำบัวลอยกัน
พจนี รัชยาณิม



เขียนพยัญชนะ จ ตามรอยประและคัด จ ลงในช่องว่างให้สวยงาม

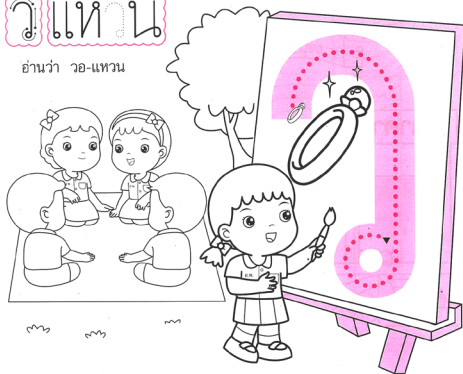


ว. แหว่น

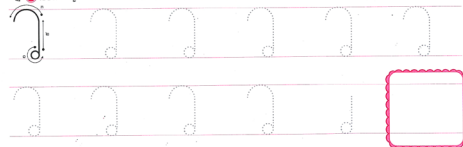
- ฝึกฟัง พูด และอ่านพยัญชนะ ว. แหว่น
ลากเส้นตามรอยประจาก • ไปถึง • ให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม

ว แหว่น

อ่านว่า วอ-แหว่น



เขียนพยัญชนะ ว ตามรอยประและคัด ว ลงในช่องว่างให้สวยงาม





จ. เรือพายในนาค

- ฝึกฟัง พูด และอ่านพยัญชนะ ๖ เรือ แล้วฟังปริศนาคำกลอน และเขียน ○ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง
- ลากเส้นตามรอยประจาก • ไปถึง • ให้สมบูรณ์



อ่านว่า รอ-เรือ

เด็กน้อยคนไหน ในเรือลำใหญ่
ถือจอมลินไว้ มุ่งไปธนาคาร
พินิจ รังยาฉิม



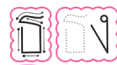
เขียนพยัญชนะ ๖ ตามรอยประและคัด ๖ ลงในช่องว่างให้สวยงาม

อ อ อ อ อ อ

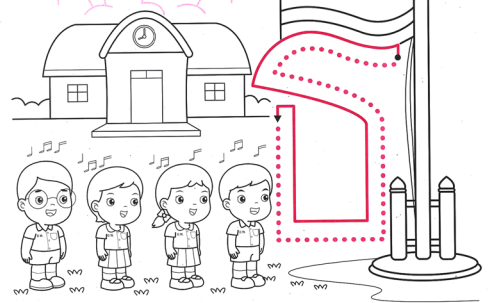
อ อ อ อ อ อ

ค. ธงชาติไทย

- ฝึกฟัง พูด และอ่านพยัญชนะ ๘ ธง
- ลากเส้นตามรอยประจาก • ไปถึง • ให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม



อ่านว่า ทอ-ทง



เขียนพยัญชนะ ๘ ตามรอยประและคัด ๘ ลงในช่องว่างให้สวยงาม

ก ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก ก

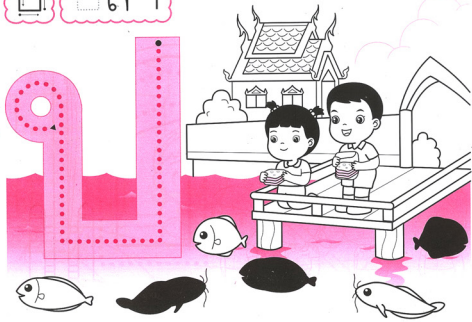


ป. ปลา

- ฝึกฟัง พูด และอ่านพยัญชนะ ป. ปลา แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพปลาทั้งเงาที่เหมือนกันให้ถูกต้อง
- ลากเส้นตามรอยประจาก • ไปถึง • ให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีภาพให้สวยงาม

ป ปลา

อ่านว่า ปอ-ปลา



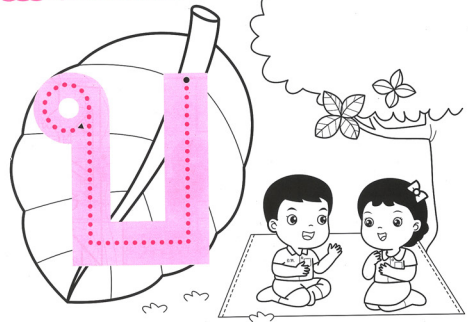
เขียนพยัญชนะ ป ตามรอยประและขีด ป ลงในช่องว่างให้สวยงาม

บ. ใบไม้ใบสวน

- ฝึกฟัง พูด และอ่านพยัญชนะ บ. ใบไม้ แล้วลากเส้นตามรอยประจาก • ไปถึง • ให้สมบูรณ์
- วาดใบไม้ลงในต้นไม้ให้สวยงาม

บ ใบไม้

อ่านว่า บอ-ใบ-ไม้



เขียนพยัญชนะ บ ตามรอยประและขีด บ ลงในช่องว่างให้สวยงาม